

Р.И. ХАЛМУРАДОВ

*Президент Азиатской ассоциации университетов,
ректор Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова*

Новые горизонты Ассоциации Азиатских университетов

Добрый день, уважаемые коллеги,

В условиях глобализации образовательного пространства мировое сообщество предъявляет растущие требования к качеству подготовки выпускников вузов.

В Узбекистане продолжается реформа всех ступеней воспитания и образования нового поколения. Достижение надлежащего уровня интеллектуального развития нового поколения Узбекистана превратилось в национальную идею.

Текущий год в Узбекистане назван годом качественного образования, что будет неким отправным базисом реализации долгосрочных программ обеспечения высокого уровня кадров для всех сфер экономики и социальной области нашей жизни. Реальное качественное образование, соответствующее вызовам времени, оптимальное соотношение охвата высшим профессиональным образованием и рабочими профессиями выпускников школ не просто. Всеобщее стремление к получению высшего образования при определённых условиях приводит к обратному эффекту, снижению общего уровня качества, и даже ослаблению компетенции профессорско-преподавательского состава, в конечном счёте некоему спаду эффективности творческого потенциала исследований. По этой причине нащупывается оптимальное соотношение параметров, обеспечивающих эффективное качество образования.

Следующим весьма важным фактором, влияющим на абсолютно все уровни образования и социально-экономического развития, на мой взгляд является, если уж мы приняли двухступенчатую систему образования, это правильная модель магистерской подготовки, включая её содержательную эффективность, качественную селекцию, степень и форму участия потребителей. Сегодня мы активно занимаемся всеми этими вопросами, идёт поиск наиболее оптимальных путей достижения поставленных правительством и временем задач. За прошедшие годы первоначальная модель магистратуры значительно преобразовалась. В частности, приём в магистратуру исключает участие так называемого человеческого фактора. В конкурсе принимаются во внимание средний балл по профильным предметам бакалавра и сертификат знания иностранного языка. Уверен, такой подход существенно улучшит качество набора в магистратуру и всё последующее, вытекающее из этого.

Известно, что только хорошее образование, являющееся основой инновационной науки может быть гарантом устойчивого развития. Тем более что значимость этого феномена становится более весомым в условиях современной динамики перемен в мире и геополитических трансформаций.

Конечно же у Ассоциации, членами которой мы являемся, много взаимовыгодных для всех нас полезных возможностей и задач. Среди них я хотел бы особо отметить две наиболее потенциально продуктивных, которые могут обеспечить в определённой степени обновление научно-педагогических интеллектуальных возможностей вуза. У каждого вуза есть сильные стороны и есть в регионе размещения этого вуза социально-экономические задачи, нуждающиеся в поиске соответствующих инновационных решений. Складывая интеллектуальные возможности определённых вузов можно было бы вести исследовательские работы актуальные для сторон участников этих исследований. В свете этого, мне представляется что содружество вузов, входящих в Ассоциацию должно стать, кроме всего, платформой поиска путей организации совместных, интегрированных научно-исследовательских центров.

Временные совместные творческие коллективы могли бы работать в режиме договорённостей между этими вузами на средства грантов и инвестиций работодателей.

Такие сегментарные центры как:

- а) аграрное направление с акцентом на продовольственную безопасность;
- б) технологические направления;
- в) экономика, направленная на управление человеческими ресурсами;
- д) психология, социология, краеведческие науки;
- е) энергосберегающие технологии и технологии возобновляемых источников энергии;
- ж) информационно-коммуникационные технологии и т.д. могли бы составить тематику подобных исследований.

Позвольте отметить, что наш университет издавна сотрудничает с ведущими научно-образовательными центрами России – Московским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом, Алтайским государственным университетом, Уральским федеральным и Башкирским государственными университетами, а также университетами Томска и Новосибирска, Красноярска и Казани, Пятигорска и ряда других городов Российской Федерации.

В трансформации нашего университета международное сотрудничество играет всё большую роль.

Университет начал активную программу по оказанию образовательных услуг студентам из ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в университете обучаются студенты из Китая, Кореи, Японии, Италии, Польши, Голландии, Турции, России, Германии. Дистанционной формой обучения охвачены более 500 иностранных студентов. Ежегодно расширяется количество совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами по системе двойного диплома. Активно ведется работа по привлечению ведущих ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья в учебный и научно-исследовательский процесс. Более ста специалистов, имеющих большой международный опыт, привлекаются к работе в СамГУ в рамках краткосрочных и долгосрочных контрактов. Приглашенные профессора помогают подготовить учебно-методические разработки инновационного характера, руководят работами докторантов, представляют СамГУ на крупных международных форумах.

Думаю, что дальнейшее развитие сотрудничества между университетами и пополнение их новым содержанием за счет совместных актуальных для большинства участников Ассоциации исследовательских программ и за счет совместной подготовки научно-педагогических кадров по востребованным в современном мире направлениям даст возможность достичь положительных результатов в кратчайшие сроки.

Тесные связи СамГУ с вузами, входящими в Ассоциацию евразийских университетов, являются успешной моделью сотрудничества в области образования и межвузовского партнерства.

Уверен, что в процессе нашего сотрудничества появятся огромные шансы перспективным и талантливым молодым людям в достижении своих целей, получении хорошего образования, которое станет фундаментом для их дальнейшей карьеры и процветания наших стран.